

Literatur zur Veröffentlichung auf der PartNet Webseite, Stand August 2018 (mit Ergänzungen 2019)

1. Abma, T; Banks, S; Cook, T; Dias, S; Madsen, W; Springett, J; Wright, MT (2018) Participatory Research for Health and Social Well-Being. Rotterdam: Springer.
2. Alice Salomon Hochschule Berlin; Gesundheit Berlin Brandenburg e.V. (2018) ElfE Empfehlungen zur Zusammenarbeit, Steuerung und der systematischen Integration von Partizipation als Bestandteil kommunaler Gesundheitsförderung. Verfügbar unter: [www.partkommplus.de](http://www.partkommplus.de)
3. Alice Salomon Hochschule Berlin; Gesundheit Berlin Brandenburg e.V. (2016/2017) ElfE-Begleitmaterialien zum Peerforschungsprozess. Merkblätter (Nr. 1 – 17) zur Formulierung der Forschungsfrage, Auswahl der Forschungsmethode, Entwicklung des Instruments und Datenerhebung sowie -auswertung für die methodische Begleitung von partizipativen Forschungsprojekten. Verfügbar unter: [https://www.inforo.online/infokiste/list/Interessantes\\_Aus\\_Dem\\_Forschungsprojekt\\_Elfe\\_Eltern\\_Fragen\\_Eltern](https://www.inforo.online/infokiste/list/Interessantes_Aus_Dem_Forschungsprojekt_Elfe_Eltern_Fragen_Eltern)
4. Alice Salomon Hochschule Berlin; Gesundheit Berlin-Brandenburg e.V. und die ElfE-Mitforschenden (2018) Kartenset: Perspektivwechsel: Zur besseren Verständigung zwischen Eltern und Fachkräften. Herausgegeben von Gesundheit Berlin Brandenburg e.V.; Verfügbar unter: [www.partkommplus.de](http://www.partkommplus.de)
5. Alice Salomon Hochschule Berlin; Gesundheit Berlin-Brandenburg e.V. (2018) ElfE-Info: Das Forschungsprojekt „Eltern fragen Eltern“: Ansatz – Beteiligte – Methodik – Prozess – Ergebnisse. Herausgegeben von Gesundheit Berlin-Brandenburg e.V. ; Verfügbar unter: [www.partkommplus.de](http://www.partkommplus.de)
6. Alice Salomon Hochschule Berlin (2018) Fokusgruppen in partizipativen Prozessen - Teaser. Video. Verfügbar unter: [www.ash-berlin.eu/partnet-lernvideos](http://www.ash-berlin.eu/partnet-lernvideos) und <https://vimeo.com/258785217>
7. Alice Salomon Hochschule Berlin (2018) Fokusgruppen in partizipativen Forschungsprozessen – Chancen und Potenziale in Forschung und Entwicklung. Video. Verfügbar unter: [www.ash-berlin.eu/partnet-lernvideos](http://www.ash-berlin.eu/partnet-lernvideos) und <https://vimeo.com/258785217>
8. Alice Salomon Hochschule Berlin (2018) Fokusgruppen in der partizipativen Forschung einsetzen. Ein Lernfilm. Video in Vorbereitung. Abrufbar unter [www.ash-berlin.eu/partnet-lernvideos](http://www.ash-berlin.eu/partnet-lernvideos)
9. Alisch, Monika & May, Michael (2017) Methoden partizipativer Sozialraumforschung. In: Alisch, M./May, M. (Hrsg.): Methoden der Praxisforschung im Sozialraum. Beiträge zur Sozialraumforschung, Bd. 15. Opladen, Berlin, Toronto. S. 7-30.
10. Alisch, Monika; Ritter, Martina; Glaser, Roger; Rubin, Yvonne (2017) Partizipative Sozialraumforschung und das Verhältnis von Wissenschaft und Praxis in der Forschung mit freiwillig Engagierten. In: Alisch, M./May, M. (Hrsg.): S. 81-102.
11. Alisch, Monika & May, Michael (2017) Sozialraum/Netzwerk-Tagebücher als Methode ethnographisch/ethnologisch ausgerichteter partizipativer Sozialraumforschung. In: Alisch, M./May, M. (Hrsg.): Methoden der Praxisforschung im Sozialraum. Beiträge zur Sozialraumforschung, Bd. 15, S. 103-122.
12. Bach, M., Jordan, S., Hartung, S., Santos-Hövenner, C., & Wright, M. T. (2017) Participatory epidemiology: the contribution of participatory research to epidemiology. *Emerging Themes in Epidemiology*, 14: 2. doi:10.1186/s12982-017-0056-4

13. Bach, M., Santos-Hövenner, C., & Jordan, S. (2018) Partizipative Forschungsansätze in der Epidemiologie. Ein explorativer Literaturreview zu Anwendungen und Herausforderungen. Prävention und Gesundheitsförderung. doi:10.1007/s11553-018-0639-0
14. Bär, Gesine; Schaefer, Ina (2016) Partizipation stärkt integrierte kommunale Strategien für Gesundheitsförderung. Public Health Forum. 24(4): 255-257.
15. Bär, Gesine (2017) Gesundheitsförderung als sozialraumbezogenes Handlungsfeld. In: Kessel, F.; Reutlinger, C. (Hg.): Handbuch Sozialraum. Wiesbaden: Springer 2016, DOI 10.1007/978-3-531-19988-7\_36-1
16. Bär, Gesine (2015) Gesundheitsförderung lokal verorten. Räumliche Dimensionen und zeitliche Verläufe des WHO-Setting-Ansatzes im Quartier. Springer VS: Wiesbaden 2015.
17. Bär Stefan (2016): Soziologie und Gesundheitsförderung. Einführung für Studium und Praxis. Beltz Juventa
18. Bahls, C; Eßer, F; Hölling, I; Hüdepohl, G; Müller, S; Pluto, L; Rusack, T; Schlingmann, T; Schröer, W; Stern, A; Tuiider, E; Wazlawick, M; Wolff, M; Wright, M (2018) Partizipative Forschung – Memorandum (Participatory Research—Memorandum) In: Retkowski, A; Treibel, A; Tuiider, E. Handbuch Sexualisierte Gewalt und pädagogische Kontexte. Weinheim: Beltz Juventa.
19. Behrisch, B; Wright, MT (2018) Die Ko-produktion von Wissen in der Partizipativen Gesundheitsforschung (The Co-Production of Knowledge in Participatory Health Research). In: Selke, S; Treibel, A (Hrsg.) Öffentliche Gesellschaftswissenschaften. Cham: VS Springer: 307-321.
20. Bethmann A., Hilgenböcker E., Wright M. (2019) Partizipative Qualitätsentwicklung in der Prävention und Gesundheitsförderung. In: Tiemann M., Mohokum M. (eds) Prävention und Gesundheitsförderung. Springer Reference Pflege – Therapie – Gesundheit. Springer, Berlin, Heidelberg
21. Beushausen, Jürgen (2017) Partizipation in der Beratung und der Sozialtherapie wagen. In: Soziale Arbeit, Januar 2017, Seite 12-19
22. Brandes, Sven; Gebhardt, Birte (2016) Wo ist mein Weg? – Ein Film zur Photovoice-Evaluation des Braunschweiger Projekts Praxisklasse. <http://partkommplus.de/teilprojekte/pepbs/wo-ist-mein-weg/>
23. Brandes, Sven (2016) Wirkungsorientiert und partizipativ evaluieren. Stadtpunkte THEMA. Informationen zur Gesundheitsförderung. Ausgabe 2, 5-6, [www.hag-gesundheit.de/uploads/docs/1545.pdf](http://www.hag-gesundheit.de/uploads/docs/1545.pdf)
24. Brandes, Sven (2015) Partizipativ evaluieren: befähigen, bewerten, entwickeln. Impulse für Gesundheitsförderung, Landesvereinigung für Gesundheit und Akademie für Sozialmedizin Niedersachsen e. V. Ausgabe 88, 7-8, [www.gesundheit-nds.de/CMS/images/stories/PDFs/LVG-Zeitschrift-Nr88-Web.pdf](http://www.gesundheit-nds.de/CMS/images/stories/PDFs/LVG-Zeitschrift-Nr88-Web.pdf)
25. Bush, PL; Pluye, P; Loignon, C; Granikov, V; Wright, MT; Pelletier, JF; Bartlett-Esquillant, G; Macaulay, AC; Haggerty, J; Parry, S; Repchinsky, C (2017) Organizational participatory research: A systematic mixed studies review exposing its extra benefits and the key factors associated with them. Implementation Science; 12(119): <https://doi.org/10.1186/s13012-017-0648-y>
26. Cook, T; Boote, J; Buckley, N; Vougioukalou, S; Wright, MT (2017) Accessing participatory research impact and legacy: developing the evidence base for participatory approaches in health research. Educational Action Research: 1-16, DOI: 10.1080/09650792.2017.1326964

27. Educational Action Research Journal, Special Themed Issue (2017) The Conceptualisation and Articulation of Impact: Hopes, Expectations and Challenges for the Participatory Paradigm: <https://www.tandfonline.com/toc/reac20/25/4>
28. Farin-Glattacker, E.; Kischning, S.; Meyer, T.; Buschmann-Steinhage, R. (2014) Partizipation an der Forschung – eine Matrix zur Orientierung. [Online publiziertes Arbeitspapier der Deutschen Gesellschaft für Rehabilitationswissenschaften (DGRW) und der Deutschen Vereinigung für Rehabilitation (DVfR)].
29. Fehren, Oliver; Bär, Gesine (2015) Partizipation im Stadtteil: Ausgrenzung oder Teilhabe? In: Impulse für Gesundheitsförderung 88: 14-15.
30. von Haldenwang, Ulrike; Bär, Gesine; Schwarz, Erika; Schaefer, Ina und die Mitglieder des Forschungsverbunds PartKommPlus (2018) Rahmenbedingungen und Möglichkeiten der Elternmitwirkung in den Frühen Hilfen durch partizipative Gesundheitsforschung. Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt „Eltern fragen Eltern“ (ElfE). Fachzeitschrift der DGHWI (Dt. Gesellschaft für Hebammenwissenschaften) (Ms., zum Druck akzeptiert)
31. Hilgenböcker, Elke (2017): Mitgestalten! Ein Plädoyer für mehr Partizipation in sozialpsychiatrischen Einrichtungen, in: Soziale Psychiatrie 04/2017, S 39f
32. Hilgenböcker, Elke, Bethmann, Andreas (2018): Partizipative Qualitätsentwicklung. Teilhabe in sozialpsychiatrischen Einrichtungen verwirklichen. In: Klinische Sozialarbeit 14 (4), 2018, S 11-13
33. Hochschule Esslingen, HAG e.V., BGV, Bezirksamt HH-Mitte (2017) Gesund aufwachsen in Rothenburgsort. Erkenntnisse aus dem Forschungsprojekt Kommunale Entwicklung von Gesundheitsstrategien: Wissenschaft und Praxis im Dialog. Video. Verfügbar unter: [www.partkommplus.de](http://www.partkommplus.de), <http://hag-gesundheit.de/lebenswelt/soziale-lage/bmbf-forschungsprojekt>
34. Hochschule Esslingen, Stadt Esslingen, jugendliche Mitforschende im Projekt KEG (2017) Wie stellen sich Jugendliche ihren Stadtteil vor? Jugendliche aus Esslingen fotografieren und diskutieren ihren Stadtteil Mettingen-Brühl-Weil. Video. Verfügbar unter: [www.partkommplus.de](http://www.partkommplus.de) <http://www.partkommplus.de>>
35. Kirschning, S.; Kleinecke, I. (2018) Partizipative Kunst bei der Stadtmission - Ein Fassadenbild im Zentrum Berlins. In: Soziale Arbeit 2018, 5: S. 181-188
36. Kirschning, S.; Clar, C. (2017) Partizipative Kunst und Gesundheit: Praxis und Potential. In: Prävention und Gesundheitsförderung 2017, 1: S. 41 - 53. (Auch Online publiziert: DOI 10.1007/s11553-016-0554-1).
37. Kirschning, S.; Matzat, J.; Buschmann-Steinhage, R. (2013) Partizipative Rehabilitationsforschung – wenn Rehabilitation und Selbsthilfe zusammentreffen. In: Prävention und Gesundheitsförderung 2013, 3: S. 191-199. (Online publiziert: DOI 10.1007/s11553-013-0391-4).
38. Kirschning, S.; Pimmer, V.; Matzat, J.; Brüggemann, S.; Buschmann-Steinhage, R. (2012) Beteiligung Betroffener an der Forschung. In: Rehabilitation 2012; 51(S 01): S. 12-20 (Online publiziert: DOI 10.1055/s-0032-1327728).
39. Köpcke, J.; Schöning, A. (2018) Menschen mit Querschnittlähmung. Lebenswege und Lebenswelten. Stuttgart: Kohlhammer.
40. Krämer, Ute Maria & Rose, Diana (2017) Wie Psychiatrie-Erfahrene Forschungsprozesse gestalten. Geschichte und Methoden der Nutzer-geleiteten partizipativen Forschung in englischsprachigen Ländern. In: Sozialpsychiatrische Informationen 2017, 2: S. 38 - 42.

Abrufbar

[https://www.academia.edu/34056090/How\\_users\\_survivors\\_of\\_psychiatry\\_shape\\_research\\_processes\\_history\\_and\\_methods\\_of\\_user-led\\_participatory\\_research\\_in\\_English-speaking\\_countries](https://www.academia.edu/34056090/How_users_survivors_of_psychiatry_shape_research_processes_history_and_methods_of_user-led_participatory_research_in_English-speaking_countries)

41. Levke Brütt, A.; Buschmann-Steinhage, R.; Kirschning, S.; Wegscheider, K. (2016) Teilhabeforschung: Bedeutung, Konzepte, Zielsetzung und Methoden. In: Bundesgesundheitsblatt - Gesundheitsforschung - Gesundheitsschutz; Ausgabe 9/2016.
42. Rütten, A.; Frahsa, A.; Abel, T.; Bergmann, M.; de Leeuw, E.; Hunter, D.; Jansen, M.; King, A.; Potvin, L (2017) Co-producing active lifestyles as whole-system-approach: theory, intervention and knowledge-to-action implications, Health Promotion International, , dax053, <https://doi.org/10.1093/heapro/dax053>
43. Russo, J. (2016) In dialogue with conventional narrative research in psychiatry and mental health. *Philosophy, Psychiatry & Psychology*, 23 (3/4): 215-228
44. Russo, J. (2016) Betroffene in der psychiatrischen Forschung – Infragestellung oder Erweiterung des biomedizinischen Diskurses? Kerbe. *Forum für Sozialpsychiatrie*, Heft 2/2016, 32-34
45. Russo, J.; Beresford, P. (2015) Between exclusion and colonisation: seeking a place for mad people's knowledge in academia. *Disability & Society*, 30(1):153-157 <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/09687599.2014.957925>
46. Russo, J. (2015) Die epistemische Dominanz unterbrechen. Anforderungen an die Forschung. In Armbruster, J.; Dieterich, A.; Hahn, D.; Ratzke, K. (Hg.) 40 Jahre Psychiatrie-Enquete: Blick zurück nach vorn. 294-303, Köln: Psychiatrie Verlag.
47. Santos-Hövener C, Marcus U, Koschollek C, Oudini H, Wiebe M, Ouedraogo OI, Mayamba P, M'bayo R, Sanogo A, Bakambamba A, Gangarova T, Hamouda O, Dierks ML, Krause G (2015) Konzeption einer Studie zu sexueller Gesundheit bei in Deutschland lebenden Afrikanern. *Prävention und Gesundheitsförderung*. 2015, 10: 68-75 (2014 online first).
48. Santos-Hövener C, Koschollek C, Kuehne A, Thorlie A, Bremer V (2017) Knowledge, Attitude, Behavior, and Practices Regarding HIV, Viral Hepatitis, and Sexually Transmitted Infections Among Migrants From Sub-Saharan Africa Living in Germany: A Multicenter Survey Protocol. *JMIR Res Protoc* 2017;6(5):e80
49. Schaefer, Ina, Bär, Gesine (2016) Eltern fragen Eltern, Alice Magazin 31, S. 74, verfügbar unter: [https://www.ash-berlin.eu/fileadmin/Daten/alice-Magazin/2017/Hochschulleben/Alice\\_31\\_Web\\_2\\_.pdf](https://www.ash-berlin.eu/fileadmin/Daten/alice-Magazin/2017/Hochschulleben/Alice_31_Web_2_.pdf) [04.05.2018]
50. Schaefer, Ina; Bär Gesine und die Mitglieder des Forschungsverbundes PartKommPlus (2017) Geteilte Entscheidungsmacht? – Partizipation als Forschungsstil erproben. Info-Dienst für Gesundheitsförderung. Zeitschrift von Gesundheit Berlin Brandenburg e.V., Ausgabe 01/2017
51. Schlimme, J; Brückner, B (2017) Die abklingende Psychose. Verständigung finden, Genesung begleiten. Köln: Psychiatrie-Verlag.
52. Thiel, Sebastian; Bär, Gesine (2015) Peer-Forschung für integrierte kommunale Strategien nutzen. Auswahl von Peer-Forschenden unter Berücksichtigung von sozialer Exklusion und Vulnerabilität. In: *Gesundheit Berlin-Brandenburg* (Hg.): Dokumentation des 20. Kongress Armut und Gesundheit. Berlin, 1-6. [online verfügbar unter: [www.armut-und-gesundheit.de](http://www.armut-und-gesundheit.de)
53. Universität Ottawa (2013) SIM The Structured Interview Matrix. Deutsche Übersetzung herausgegeben von Alice Salomon Hochschule Berlin (2018): SIM Strukturierte Interview-

Matrix. Abrufbar unter: [www.ash-berlin.eu/partnet-lernvideos](http://www.ash-berlin.eu/partnet-lernvideos) und <https://vimeo.com/272509916>.

54. Wihofszky, Petra ; Layh, Sandra; Hofrichter, Petra (2016) Partizipativ forschen für einen gesunden Stadtteil. „Stadtunkte Thema“, 1, 4-6. Verfügbar unter: <http://www.hag-gesundheit.de/uploads/docs/1441.pdf>
55. Wihofszky, Petra; Layh, Sandra (2017) Partizipativ forschen – Wie geht denn das? Verfügbar unter: <https://www.gesundheitliche-chancengleichheit.de/keg/>
56. Wilfling, D.; Seifert, J.; Meißner, M.; Stenzel, P.; Likus, J.; Friedl, A.; Bär, G. (2017) Photovoice - eine Methode in Bildern erzählt. Eine Schritt-für-Schritt-Anleitung. Herausgegeben von der Alice Salomon Hochschule. Abrufbar unter: [https://www.inforo.online/post/show/chartbook\\_photovoice\\_eine\\_methode\\_in\\_bildern\\_erzaehlt](https://www.inforo.online/post/show/chartbook_photovoice_eine_methode_in_bildern_erzaehlt)
57. Wright, MT; Kongats, K (2018) Participatory Health Research: International Perspectives. New York: Springer.
58. Wright, MT; van der Donk, C; van Lanen, B (2017) Partizipative Forschung für die Soziale Arbeit in der Psychiatrie. (Participatory Research in Psychiatric Social Work). In: Bischkopf, J; Deimel, D; Walther, C; Zimmermann, R-B. Soziale Arbeit in der Psychiatrie. Köln: Psychiatrie Verlag: 458-470.
59. Wright, MT (2016) Partizipative Gesundheitsforschung (Participatory Health Research). In Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA), Leitbegriffe der Gesundheitsförderung: <http://www.bzga.de/leitbegriffe/?id=angebote&idx=273>
60. Wright, MT (2016) Partizipation: Mitentscheidung der Bürger (Participation: Citizens Take Part in Decision-Making). In Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA), Leitbegriffe der Gesundheitsförderung: <http://www.bzga.de/leitbegriffe/?id=angebote&idx=178> .
61. Wright, MT (2014) Akzeptierende Gesundheitsförderung durch Partizipation in Praxis und Forschung (Developing an Accepting Stance in Health Promotion through Participatory Research and Practice). In: Schmidt, B (Hg.) Akzeptierende Gesundheitsförderung. Unterstützung zwischen Einmischung und Vernachlässigung. Weinheim: Beltz Juventa: 296-309.